



Положення  
про Всеукраїнську олімпіаду з філософії  
для школярів

## 1. Преамбула

Всеукраїнська Олімпіада з філософії для школярів (далі – Олімпіада) є ініціативою Факультету філософської освіти і науки Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова та Національного центру «Мала Академія Наук України», організованою з метою актуалізації та поширення філософського знання серед учнівської молоді України відповідно до статуту Міжнародної олімпіади з Філософії (International Philosophy Olympiad), що проводиться за підтримки ЮНЕСКО.

## 2. Цілі

- сприяти популяризації та поширенню філософської освіти на рівні середньої школи та підвищувати інтерес учнів старших класів до вивчення філософії та філософування;
- заохочувати проведення конкурсів/олімпіад з філософії для школярів національного, регіонального, місцевого рівня;
- сприяти розвитку критичного, креативного, турботливого мислення у школярів;
- стимулювати до творчого самовдосконалення учнівської молоді;
- сприяти філософському осмисленню науки, мистецтва, суспільного життя;
- розвивати здатність до етичної рефлексії;
- ініціювати спільні пошуки до розв'язання актуальних проблем сучасності;
- сприяти інтелектуальній комунікації серед школярів різних регіонів, (далі міжнародній комунікації), забезпечувати можливості для особистих контактів між школярами з різних регіонів;
- сприяти формуванню інтелектуальної філософської української спільноти дослідників та нової генерації молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя;
- залучати та об'єднувати зусилля професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів, працівників наукових установ, громадського та державного сектору, бізнес-спільноту в активній роботі з обдарованою учнівською молоддю;

- формувати команди для участі в міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах та ін.

### 3. Організація

Олімпіада проводиться щороку до Всесвітнього дня філософії у листопаді місяці відповідно до Положення.

Контроль за організацією, проведеним та дотриманням вимог цього Положення здійснює організаційний комітет, склад якого призначається організаторами окремим наказом.

Учасниками Олімпіади можуть бути учні 8-11 класів з усіх регіонів України.

Склад журі та апеляційної комісії визначаються організаторами Олімпіади на добровільних засадах щорічно.

Мови проведення Олімпіади: українська, англійська, французька, німецька, іспанська. Організатори мають право обмежувати кількість мов проведення відповідно до цього положення.

Форма проведення Олімпіади – заочна (1 етап, вересень-жовтень), у якій можуть брати участь учні 8-11 класів з усіх регіонів України та очна (2 етап, листопад), у якій можуть брати участь по два переможці заочного етапу з усіх регіонів України.

Учасники поділяються на дві вікові категорії: 8-9 (1-ша вікова група) та 10-11 (2-га вікова група) класів загальноосвітніх закладів. Мова написання роботи – українська. Переможці кожної з вікових груп визначають окремо за принципом: одне перше місце, два других місця, та три третіх місця. При рівності балів – остаточне рішення приймає журі голосуванням по кожному претенденту на переможне місце.

Окремо формується група школярів 10-11 класів. Мова написання роботи – одна з іноземних мов, визначена цим положенням. Переможцю, який посяде перше місце у цій групі надається рекомендація організаторів щодо права представляти державу Україна в Міжнародній Олімпіаді з філософії поточного року.

Переможці усіх груп нагороджуються дипломами та подарунками від організаторів та спонсорів.

За умов хвороби, непередбачуваних обставин, що унеможливлюють участь переможця з певного регіону, до участі в очній сесії на звільнені місця можуть бути запрошенні школярі з інших областей по запрошенню організаторів на підставі рішення журі.

Структура конкурсних робіт Олімпіади – філософське есе, як структурований текст до 10 сторінок, невеликий за обсягом і самостійний за змістом письмовий твір з чітко вираженою авторською думкою, розгорнутий у формі розповіді з метою обґрунтування і демонстрації власної точки зору на певне явище чи предмет.

При написанні есе учасник повинен дотримуватися критеріїв грамотності, логічності, цілісності, ерудиції, оригінальності, самостійності і зрілості думки відповідно до вікової групи конкурсанта.

Тексти англомовних есе переможців Міжнародної Олімпіади з Філософії різних років можна переглядати за посиланням: [http://www.philosophy-olympiad.org/?page\\_id=82](http://www.philosophy-olympiad.org/?page_id=82)

Текст конкурсної роботи на заочному етапі друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1.5, кегль 14, аркуш формату А4. Текст есе на очному етапі виконується від руки на аркушах з логотипом Олімпіади.

В усіх конкурсних роботах, що подаються на всіх етапах проведення олімпіади ініціали автора замінюються шифром (шифр – не більше двох слів).

Умови участі, тематика проведення олімпіади визначається організаторами щорічно.

Забороняється втручання батьків учасників (або осіб, що їх замінюють) та інших осіб в проведення олімпіади, участь у перевірці робіт та апеляцій.

Відповідальність за проведення олімпіади покладається на організаторів.

Етична відповідальність покладається на кожного учасника Олімпіади і регулюється Етичним Кодексом (додаток 1).

#### 4. Фінансування Олімпіади

Всеукраїнська олімпіада з філософії для школярів фінансується відповідно до планів роботи Факультету філософської освіти і науки НПУ імені М.П.Драгоманова, Національного центру «Мала Академія Наук України», з добровільних благодійних внесків інститутів громадянського суспільства, державних і приватних підприємств, пожертвувань громадян.

### ДОДАТОК 1

#### Етичний Кодекс учасників

##### Всеукраїнської Олімпіади для школярів (далі – Кодекс)

Метою Кодексу є формулювання загальних етичних принципів, яких кожен з учасників має дотримуватися під час організації, проведення та участі в Олімпіаді. Кодекс регулює відносини науковців, які будуть експертами, членами журі, апеляційної комісії з оцінки робіт між собою та з учасниками процесу. Він установлює основні засади для оцінки експертами комісії своєї власної роботи та діяльності як колег, так і керівників/батьків/школярів, які будуть брати участь в Олімпіаді, з моральної точки зору. Закріплени тут принципи мають слугувати основою для взаємодії всіх учасників процесу в етичному полі. Основним завданням Кодексу є надання пріоритету моральним вимірам взаємодії та соціальній відповідальності спільноти, яка діє на високих принципах науковості.

В усьому світі етичні кодекси базуються на розумінні того, що належна практика у сфері науки сприяє довірі в середовищі наукового співтовариства та між ним і суспільством, що є необхідним для розвитку науки. Учасники Олімпіади повинні бути впевненими в надійності результатів роботи як складу журі, так і осіб, які мають пряме відношення до організації/проведення заходу.

*Правила для членів журі/членів апеляційної комісії з визначення переможців Всеукраїнської Олімпіади з філософії для школярів:*

1. Виступати членом журі має право особа, яка у сфері своєї компетенції відповідає критеріям знань і досвіду окремої сфери (в даному випадку філософські, мовні компетенції).

2. Науковець, який виступає членом журі обіцяє дотримуватися принципу рівності при проведенні експертного розгляду. Будь-яка дискримінація на підставі статі, раси, політичних поглядів чи культурної та соціальної принадлежності є несумісною з цим принципом. Як вишукано ввічливі та прихильні, так і упереджені негативні висловлювання, щодо учасників процесу, не припустимі. Підготовка об'єктивного критичного висновку повинна розглядатися як обов'язок, від виконання якого відповідальна особа за оцінювання не має права ухилятися.

3. Член журі несе персональну відповідальність за чесну й об'єктивну оцінку кожного з учасників Олімпіади. Під час обговорення, полеміки та висловлювання критичних зауважень член журі, апеляційної комісії повинен дотримуватися принципів рівноправності, фактичної обґрунтованості та достовірності. Принцип рівноправності гарантує рівні права усім учасникам дискусії або полеміки незалежно від наукових ступенів і звань. Принцип фактичної обґрунтованості виключає необ'єктивну критику. Принцип достовірності забороняє будь-які перекручування з метою приниження або дискредитації.

4. Під час експертного розгляду кожен член журі має зберігати незалежність і не піддаватися тиску при підготовці та виголошенні висновків.

5. Обираючи кандидатів у переможці, член журі має об'єктивно оцінювати претендентів. Він не повинен надавати перевагу тим чи іншим учням, окрім як за відповідними науковими критеріями. При конфлікті інтересів член журі повинен ставити загальні інтереси вище, ніж інтереси організаторів процесу.

*Правила для батьків/вчителів чи осіб які мають відношення до проведення Всеукраїнської Олімпіади з філософії для школярів:*

1. Як вчителі, так і батьки мають з повагою ставитися до своїх учнів/дітей і до їхнього вільного й критичного мислення.

2. Як вчителі, так і батьки мають сприяти самостійному вибору учня/дитини при цьому не заважаючи становленню вільної громадянської позиції молодого дослідника.

3. Вчитель має усвідомлювати, що він повинен бути взірцем найвищої інтелігентності для школяра.

4. Вчитель приділяє особливу увагу обдарованим дітям і залучає їх до наукової праці. Він має виховувати у своїх учнів почуття відповідальності за наукову діяльність. При цьому вчитель має об'єктивно ставитися до учнів, утримуючись від неетичних форм оцінок чи відання переваги будь-кому з учасників, керуючись умовами соціальної належності чи статусом.

5. Вчитель не розголошує інформацію особистого характеру щодо своїх учнів, а також не втручається в процес шифрування робіт.

6. Батьки мають право підтримати бажання дітей взяти участь у Всеукраїнській Олімпіаді з філософії для школярів, при цьому не втручатися в процес написання та подання до участі робіт.

7. Батьки не мають права чинити тиск як на безпосереднього керівника дитини – вчителя, так і не намагатися тиснути на членів журі при визначенні переможців.

***Правила для учнів, які беруть участь у Всеукраїнській Олімпіаді з філософії:***

1. Учень не перекладає на своїх вчителів/батьків/інших людей виконання завдань, які він повинен виконувати самостійно відповідно до умов участі в Олімпіаді.

2. Учні не використовують ідеї та думки інших авторів без вказівки їх авторства, тобто без посилань. В іншому випадку робота буде вважатися plagiatом і оцінюватися членами журі в нуль балів.

3. Якщо учень має потребу в дослідницькій роботі заочної сесії провести власне дослідження, то участь в такому / опитуванні / анкетуванні / інтерв'ю повинно бути добровільним, учасникам повинна бути гарантована їх анонімність.

4. Учні з повагою ставляться один до одного, цінують роботу організаторів Олімпіади, членів журі.